



Утверждаю:

Заведующий ГДОУ д/с №390

В.В.Игнатова

Приказ № 20 от 28.08.2017

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 390  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**Публичный отчет  
за 2016-2017 учебный год**



2017

## Содержание:

- 1** **Общая характеристика ГБДОУ д/с №390.**
- 2** **Особенности образовательного процесса.**
- 3** **Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4** **Результаты деятельности ГБДОУ детского сада № 390 за 2016-2017 учебный год.**
  - 4.1 Анализ выполнения задач годового плана.
  - 4.2 Анализ уровня образовательной работы с детьми.
  - 4.3 Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
  - 4.4 Анализ работы по взаимодействию с семьей.
  - 4.5 Анализ организации взаимодействия с социальными партнерами.
  - 4.6 Результаты инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 390.
- 5** **Кадровый потенциал.**
- 6** **Финансовые ресурсы и их использование.**
- 7** **Заключение**

Публичный отчет (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) - публичный документ в форме отчета Образовательного учреждения перед обществом, который должен информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Доклад представляется общественности и родителям воспитанников. Доклад размещается в Интернете на сайте Образовательного учреждения.

## **1. Общая характеристика Образовательного учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга функционирует на основании Устава, согласованным администрацией Московского района Санкт-Петербурга 15 апреля 2015г, утвержденным распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга 14 мая 2015г. № 2382-р .

### **Местонахождение Образовательного учреждения**

196128, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д.6, лит. А

Открыто Образовательное учреждение в 1962 году.

Телефон/ Факс: 369-51-31

Сайт детского сада - <http://ds390mr.ru>

Электронный адрес- [ds390@yandex.ru](mailto:ds390@yandex.ru)

В ДОУ функционирует 6 групп для детей от 1.5 до 7 лет:

2 группы -ранний возраст (от 2до 3 лет),;

1 группа кратковременного пребывания (от 1.5 до 3 лет);

3 группы-общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет).

Списочный состав воспитанников -149 человек.

### **Правила приема детей.**

Порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 « Об образовании в Санкт-Петербурге», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293» Об утверждении порядка приема и на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ,а также в соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03 февраля 2016г. № 273 «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования».

Прием детей в Образовательное учреждение производится по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по заявлению родителей (законных представителей), по медицинским документам о состоянии здоровья ребенка .

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя взаимоотношения, права, обязанность и ответственность сторон, возникших в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода и оздоровления детей, а также размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Образовательном учреждении. Ребенок считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора с одним из родителей (законных представителей) и заведующим Образовательным учреждением. Отношения детского сада и родителей (законных представителей) регулируются договором, который может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации в следующих случаях: по соглашению сторон и по заявлению родителей, при возникновении медицинских показателей, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ГБДОУ

### **Режим работы Образовательного учреждения:**

В ГБДОУ № 390, группы функционируют 12 часов, понедельник-пятница 07.00-19.00, 1 группа кратковременного пребывания с режимом работы с 8.00 до 13.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством Российской Федерации.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принятая педагогическим советом, (25.05.2016г. протокол №4), утвержденная по приказу № 21 от 26.05.2016г .

Приоритетными направлениями работы Образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

### **Структура управления ДОУ**

**Заведующий:** Игнатова Валентина Васильевна

День и часы приема: вторник: 15.00-18.00; четверг: 10.00-13.00

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Доброхвалова Людмила Михайловна

**Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе**

Кротова Екатерина Андреевна

Дни и часы приема: вторник: 15.00-18.00

### **Органы государственно-общественного управления.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ д/с № 390 и строится по принципу единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения . Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга.

**Администрация Московского района**  
**196084, Санкт-Петербург,**  
**Московский проспект, д.129**  
**Глава администрации**  
**Ушаков Владимир Николаевич**



**Отдел образования Московского района**  
**Московский проспект, д.129**  
**Начальник отдела образования**  
Захарова Александра Викторовна  
Часы приема: вторник :15.00-18.00  
четверг: 10.00-13.00  
Заместитель начальника отдела образования  
Литвинова Виктория Викторовна  
Часы приема: вторник: 15.00-18.00  
четверг: 10.00-13.00  
Специалист 1 категории отдела образования  
Шульгина Татьяна Николаевна  
Часы приема: вторник: 15.00-18.00  
четверг: 10.00-13.00



**Информационно-Методический Центр**  
**Московского района**  
ул.Ленсовета, д.6  
телефон: 373-86-18



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 390  
Игнатова Валентина Васильевна  
Тел: (812)369-51-31  
Приемные дни: вторник с 15.00 до 18.00, четверг с 10.00 до 13.00

**Администрация ГБДОУ детский сад № 390**  
**Заместитель заведующего по АХЧ**  
Доброхвалова Людмила Михайловна  
**Заместитель заведующего по УВР**  
Кротова Екатерина Андреевна

### **Формы самоуправления:**

- Общее собрание образовательного учреждения;
- Педагогический совет

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

- Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.;
- Устав образовательного учреждения от 14.05.2015г № 2382-р;
- лицензия на образовательную деятельность от 01.12.2011г. № 986, приложение к лицензии от 08.02.2016 № 293-р ., срок действия :бессрочно;

### **Основные цели и задачи дошкольного учреждения:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья , обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий , а так же информационно-коммуникативных ;
- Осуществление коррекции в личностном и речевом развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

## **2. Особенности и условия осуществления образовательного процесса**

При организации Образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. -принцип системности: совместная деятельность

осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности;

-принцип повторности: тема недели проходит через все виды детской деятельности, что позволяет детям хорошо усвоить материал, накопить полезную информацию.

### **Образовательный процесс:**

- соответствует принципу развивающего образования ,целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивает единство воспитательных ,развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации которых у дошкольников формируются такие знания ,умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к их развитию.
- организация прогулок для детей предусматривает возможность оказания индивидуально помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цели и задачи реализуются и осуществляются в процессе разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, самообслуживание и элементы бытового труда, изобразительной, двигательной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Для достижения целей первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; -создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы; -единство подходов к воспитанию детей в условиях Образовательного учреждения и семьи.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает реализацию основной образовательной программы ГБДОУ №390, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Отличительной чертой построения предметно-пространственной среды в ДОУ является:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность **среды** и игровых материалов (*наличие предметов-заместителей*);
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы **среды**.
- инициирует деятельность ребенка: ее объекты, **средства**, цели и способы их достижения задаются **предметной средой**;

- учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, как ведущей деятельности. Иначе говоря, решает задачи **создания** зоны ближайшего развития через организацию **предметной среды**; дает возможность взаимодействия детей между собой и с взрослыми;

- наряду с консервативными компонентами имеет часто меняющиеся составляющие, которые побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами. Это порождает новые идеи, способы, образы, что обогащает как саму детскую деятельность (*игру, конструирование*) так и развитие детей в ней;

- обеспечивает возможность ребенка жить в разномасштабном пространстве, сомасштабно действиям его рук (масштаб «*глаз – рука*», его росту и **предметному миру взрослых**;

- развивающая функция **предметной среды** сочетает традиционные и новые компоненты, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным, содержательным.

Комплексирование и гибкое зонирование. Разнообразие **предметной развивающей среды** структурируется по видам детской деятельности, обеспечивает для детей выбор по интересам и позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность Образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда..

В ГБДОУ соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение (3 наружные, 1 внутренние камеры). Все помещения снабжены средствами пожаротушения. В целях антитеррористической безопасности в детском саду : разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности., установлены камеры видеонаблюдения. Со всеми работниками проводятся инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта», также по пожарной безопасности . Регулярно проводятся учения с персоналом противопожарные учения. Назначены ответственные по обеспечению антитеррористической безопасности учреждения. , за организацию пожарной безопасности.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно- правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основных охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ от 21.12.2012 г. № 1346 н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в ОУ и в период обучения в них»



• Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822 н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

• Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.3049.13.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой, находящейся в штате **поликлиники № 35. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце** учебного года. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за выполнение режима дня и качество питания воспитанников. Основные направления медицинского обслуживания в ГБДОУ :

- Лечебно-профилактическая работа(осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий., контроль за выполнением режима двигательной активности, светового , воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительная работа с персоналом и родителями воспитанников;

#### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
1 группа	<b>31</b>	<b>16</b>
2 группа	<b>109</b>	<b>129</b>
3 группа	<b>2</b>	<b>4</b>
4 группа	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>142</b>	<b>149</b>
<b>Показатели</b>		
Среднесписочный состав	<b>120</b>	<b>125</b>
Число пропусков детодней по болезни	<b>252</b>	<b>242</b>
Количество случаев заболевания	<b>252</b>	<b>269</b>
Количество случаев на одного ребенка	<b>1.9</b>	<b>1.8</b>
Количество часто и длительно болеющих	<b>13</b>	<b>13</b>
Индекс здоровья	<b>1941,5</b>	<b>1842,4</b>

#### **Организация питания**

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется на основании следующих документов:

- Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.
- Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2008 г. « О социальном питании в Санкт-Петербурге»
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, законодательством в сфере благополучия населения. В детском саду организация питания регулируется требованиями СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню в Комитете по социальному питанию. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в группах 12 часовым пребыванием, в группе кратковременного пребывания 2 разовое питание 2-й завтрак и обед; С воспитанниками ГБДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинская сестра детского сада и Совет по питанию. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

### **Материально-техническая база**

Помещение ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория ограждена металлическим забором. В 2009 году проведено по адресной программе благоустройство территории. На территории достаточны зеленых насаждений и высоких деревьев, имеются цветники, необходимое оборудование для игр и двигательной активности детей. Территория разделена на 5 участков для групп. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений учреждения, приобретается необходимое оборудование.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальный центр, синтезатор, магнитофоны. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно обновляется и корректируется в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ и требованиями федерального государственного стандарта образования.

Имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет
- музыкальный /физкультурный зал;
- кабинет зам.зав.по АХЧ;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- отдельные кладовые для хранения продуктов;

### **Территория**

Территория ограждена металлическим забором, в 2009 году проведено по адресной программе благоустройство территории. На территории достаточны зеленых насаждений и высоких деревьев, имеются цветники, необходимое оборудование для игр и двигательной активности детей. Территория разделена на 5 участков для групп. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений учреждения, приобретается необходимое оборудование.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальный центр, синтезатор, магнитофоны. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно обновляется и корректируется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО.

ГБДОУ обеспечено компьютерной и бытовой техникой:

- В группах имеются ноутбуки и компьютеры- 6 шт;
- В кабинетах- 4 шт;
- Многофункциональный принтер-2 шт;
- Принтер-5шт;
- Ксерокс-2шт;
- Мультимедийный проектор-2 шт;
- Музыкальный центр-4 шт;
- Синтезатор-1 шт;
- Магнитофон-3 шт;
- Холодильник-6 шт;
- Холодильная камера-1 шт;
- Бактерецидный облучатель-1 шт;
- Электронные весы-1 шт;

### **Пищеблок**

Оснащен системой вентиляции и всем необходимым технологическим оборудованием уборочным инвентарем.

## **4. Результаты деятельности ГБДОУ за 2016-2017 учебный год**

### **4.1. Анализ решения годовых задач.**

На протяжении 2016-2017 учебного года коллектив работал над следующими задачами :

#### **1. Укрепление физического здоровья детей путем создания условий для систематического оздоровления организма, через физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Для выполнения оставленной задачи были организованы и проведены мероприятия:

- Педсовет на тему: «Здоровьесберегающие технологии, эффективность их реализации»;
- Смотр-конкур: оснащение физкультурных уголков;
- Спортивные праздники и физкультурные досуги;
- Консультации для родителей «Профилактика простудных заболеваний»;
- Оформлены стенды, бюллетени для родителей;

#### **2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;**

Для выполнения поставленной задачи проведены:

#### **Педсоветы**

- Установочный «Основные направления работы педагогического коллектива на 2016-2017гг»
- Экологическое воспитание дошкольников как основа формирования общей культуры горожанина.

- Использование фольклора в развитии ребенка – дошкольника.
- Итоги работы ГБДОУ за 2016 – 2017гг.

### **Консультации**

#### **Групповые:**

- Новые профессиональные компетенции педагога, включённые в Профессиональным стандартом.
- Прогулка как фактор всестороннего развития и здоровьесбережения дошкольника.
- Современные формы работы с родителями.

#### **Подгрупповые:**

- «Первый раз в детский сад» (работа воспитателей с родителями в адаптационный период).
- Создание предметно-развивающей среды по пожарной безопасности .

#### **Индивидуальные.**

- Подготовка сообщения к педсовету.
- Обсуждение конспекта открытого мероприятия. - Организация режимных моментов.
- Планирование.
- Формирование портфолио педагогической деятельности.

### **Семинары**

#### **Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ:**

- Технология индивидуальной работы с дошкольником
- Технология «Зона планирования»

#### **Собрания творческой группы «Разноцветный мир»**

**Педагоги и специалисты ГБДОУ детский сад № 390 в течение учебного 2016-2017 года активно реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт ДО.**

**Все педагоги , заведующий прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО -100%.**

## **4.2 Анализ уровня образовательной работы с детьми**

В детском саду воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и дополнительными образовательными программами и технологиями.; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ряд дополнительных программ, методик.

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ д\с № 390 разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В основу Программы заложены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), так же для разработки была использована Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Основная цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

#### **Программа направлена на решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
  3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. формирование предпосылок учебной деятельности;
  7. Обеспечение разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования;
  8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.
  - Образовательная нагрузка составлена в соответствии Сан Пин 2.4.1.3049-13

Структура, характеристика , механизмы составления учебного плана подтвердили свою эффективность. Учебный план организованной образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга выполнен.

### Программно-методическое обеспечение образовательной работы

<i>Программы</i>		<i>Педагогические технологии</i>
<i>Основная</i>	<i>Дополнительные</i>	
<i>Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга</i>	<p>1. «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной. <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образ жизни.</p> <p>2. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова; <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, формировать чувство гордости за свой город, любовь к великим горожанам, уважение к труду</p>	<p>1. Технология «Разноцветный мир» (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>3. Технологии проектной деятельности</p> <p>4. Технология исследовательской деятельности</p> <p>5. Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>6. Личностно-ориентированные технологии;</p>

	<p>создателей Санкт-Петербурга.</p> <p>3. <i>Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.</i></p> <p><b>Цель:</b> развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p> <p>4. <i>Программа «Тутти» разработанная авторским коллективом А.И.Бурениной, Н.Е.Васюковой, Т.Э.Тютюнниковой, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой.</i></p> <p><b>Цель:</b> Игровое, творческое развития личностного потенциала ребёнка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия, и дальнейшей успешной самореализации в жизни.</p> <p>5. <i>Программа всестороннего музыкального воспитания и образования «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</i></p> <p><b>Цель:</b> музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).</p>	<p>7. Технология портфолио дошкольника и воспитателя</p> <p>8. Игровые технологии</p>
--	---	---

**Итоговый показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (среднее значение в процентах по группам)**

Группа/ Уровень		Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
1 Младшая группа (2-3лет)	<b>Высокий</b>	24	24	31	28	-
	<b>Средний</b>	76	69	45	72	73
	<b>Низкий</b>	-	7	24	-	27
1 Младшая группа (2-3лет)	<b>Высокий</b>	18	13	36	34	9
	<b>Средний</b>	82	81	32	66	82
	<b>Низкий</b>	-	6	12	-	9
2 Младшая группа (3-4лет)	<b>Высокий</b>	33	57	24	33	76
	<b>Средний</b>	67	34	66	62	19
	<b>Низкий</b>	-	9	10	5	5
Старшая группа (5-6лет)	<b>Высокий</b>	50	25	32	39	38
	<b>Средний</b>	50	75	59	61	62
	<b>Низкий</b>	-	-	9	-	-
Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Высокий</b>	59	54	29	72	96
	<b>Средний</b>	41	46	71	28	4
	<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-
Кратковременная группа (1.6 – 3 года)	<b>Высокий</b>	20	21	15	25	-
	<b>Средний</b>	63	70	55	51	71
	<b>Низкий</b>	17	8	20	24	29
<b>ИТОГ</b>	<b>Высокий</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
	<b>Средний</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>52</b>
	<b>Низкий</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

**Уровни освоения программы:**

**Высокий – 35%**

**Средний – 58%**

**Низкий – 7%**

**Общий показатель освоения программы – 93%**

**Условиями положительных результатов являются:**

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, воздушные ванны, подвижные игры и игры с правилами. Физкультурные досуги и спортивные праздники. Песни и прибаутки по теме в группах раннего возраста, чтение художественной литературы. Проводились совместные игры со взрослыми.
- Создание предметно-развивающей среды в группах для развития любознательности, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья;
- Сохранение благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы, создание доброжелательного, вежливого отношения взрослого к детям;
- Использование педагогами в работе развивающих технологий, проектной деятельности с детьми, разработаны проекты, которые охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада»
- Участие педагогов в конкурсах, конференциях, проводимых в районе и городе.
- Высшую квалификационную категорию имеют 50% педагогов ДОУ.

Однако, наряду с положительной стабильной динамикой на конец учебного года выявлен низкий уровень освоения программы – 7%. В эту группу вошли дети часто, длительно болеющие.

Длительное отсутствие в детском саду не дает возможности воспитателям индивидуального сопровождения ребенка. Так же были выявлены дети которым требуется помощь учителя – логопеда и педагога-психолога.

**Вывод:** По результатам полученных данных можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми «Основной общеобразовательной программы ГБДОУ № 390».

#### 4.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одной из основных задач ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен музыкальный зал, в группах по возрасту оборудованы физкультурные уголки. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ГБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительная работа с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей технологии.

<i>№</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Время в режиме дня. Место проведения. Частота. Длительность.</i>
1.	<i>Длительное пребывание детей на свежем воздухе</i>	Дневная и вечерняя прогулка проводится ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы.
2.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Проводится ежедневно. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группы раннего возраста – 5 минут</li> <li>• Младшие группы – 6-7 минут</li> <li>• Средние группы – 7-8 минут</li> <li>• Старшие/подготовительные группы – 10-12 минут</li> </ul>
3.	<b>Совместная деятельность по физической культуре</b>	Проводится 3 раза в неделю (в старшей и подготовительной группе – одно занятие на улице) Длительность: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Группы раннего возраста – 10 минут</li> <li>❖ Младшие группы – 15 минут</li> <li>❖ Средние группы – 20 минут</li> <li>❖ Старшие группы – 25 минут</li> <li>❖ Подготовительные группы – до 30 минут</li> </ul>



4.	<b>Совместная деятельность педагога с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств и навыков.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные досуги (1 раз в неделю)</li> <li>• Спортивные праздники длительность - 1 час-1ч20мин</li> <li>• Индивидуальная работа на прогулке</li> <li>❖ Младший возраст - 10 минут</li> <li>❖ Старший возраст – 20 минут</li> </ul>
5.	<b>Подвижные игры</b>	Проводятся ежедневно во время утренней и вечерней прогулок, а также в других режимных моментах.
6.	<b>Игры с элементами спорта (старший возраст)</b>	Проводятся еженедельно по плану
7.	<b>Сон без маек</b>	В соответствии с режимом дня.
8.	<b>Бодрящая гимнастика</b>	Проводится сразу после сна, не вставая с кровати, либо с использованием «дорожки здоровья»
9.	<b>Игры с водой</b>	Проводятся при температуре воздуха в группе 22 С° и выше Время процедур – 10 минут.
10.	<b>Питьевой режим</b>	❖ Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня, по желанию детей.

**В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья.**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего заболеваний	252	269
Дети 1.5 до 3.0 лет	185	164
Дети 3.0 до 7.0 лет	67	105

Общее количество заболеваний увеличилось по сравнению с 2016 годом на 17 в связи с продолжительным карантином по ветряной оспе в начале 2015-2016 учебного года.

Продолжать повышать уровень компетентности родителей и сотрудников о способах сохранения и укрепления здоровья детей с использованием различных форм оздоровительной работы.

#### **4.4 Анализ работы по взаимодействию с семьей**

**В течение учебного года проводились разнообразные формы работы:**

Обратная связь	Оценка качества деятельности ОО	Формы участия родителей в государственном общественном	Формы взаимодействия с семьями воспитанников	От каких форм взаимодействия с семьями воспитанников
----------------	---------------------------------	--	--	--

		управлении		ГБДОУ отказалась с введением ФГОС
Официальный сайта (форма обратной связи) E-mail Телефон учреждения Официальная группа в соц. Сетях (раздел «Обсуждения»)	Опрошено 149 человек по средствам спроектированной гугл-формы, размещенной на сайте.	- Совет родителей, - Инициативные группы родителей	- Официальный сайт ГБДОУ д\с № 390 - Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования). - Участие родителей в образовательных проектах и массовых мероприятиях. - Создание официальной группы в социальных сетях. - Мастер-классы - Ролевое участие родителей в утренниках и тематических мероприятиях ДОУ	Общие родительские собрания (частично)

#### Оценка качества образовательных услуг в ГБДОУ:

Направление образовательной деятельности	Удовлетворены %	Не совсем удовлетворены %	Не удовлетворены
Образовательная деятельность на занятиях	90	10	-
Режимные моменты, прогулка	85	15	-
Праздники, совместные	100	-	-

мероприятия			
Оценка условий пребывания ребенка в д/с	92	8	-
Медицинское обслуживание	75	20	5
Наглядная агитация, оформление	85	10	5

Информированность родителей по поводу развития ребенка, его успехов, проблем:

- Получают полную информацию- 90%;
- Частично -7%;
- Не получают информацию- 3 %;

В традициях детского сада – проводить совместные детско-родительские проекты, праздники и досуги, такие как: Осень, Новый год, Масленица, 23 февраля, Праздник 8 марта, День победы.

**Вывод: Таким образом, по результатам анкетирования , работу ДОУ с семьями воспитанников можно считать эффективной.**

#### **4.5. Анализ организации взаимодействия с социальными партнерами.**

В ДОУ имеется положительный опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами района и города, что способствует обновлению содержания и повышению качества образования.

Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества
СПб Академия постдипломного образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом.
Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга	Организация методической помощи, консультации, мастер-классы, практикумы, конкурсное движение.
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей и родителей(законных представителей)
АНО ДПО « ИОЦ «Северная столица»	Работа по повышению квалификации педагогов и специалистов
ЦДЮТТ районный опорный центр по безопасности дорожного движения» Безопасный старт»	Методическое сопровождение работы ДОО по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Участие в районных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения.
Детская районная поликлиника № 35	Проведение медицинского обследования и медицинское обслуживание детей.
Дошкольные учреждения района и города	Проведение методических объединений, встреч, обмен опытом.
Центр социальной защиты семьи и детей	Консультация для педагогов по работе с семьям «группы риска» ,консультирование родителей , попавших в трудную жизненную ситуацию и оказание им помощи. Участие в культурно-массовых мероприятиях

**Работа по организации преемственности со школой**

**Цель: Обеспечение плавного перехода воспитанников ГБДОУ к начальному обучению.**

#### **Основные задачи работы ГБДОУ:**

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания ,методов и приемов обучения воспитанников подготовительной группы детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников ,обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению;
- способствовать формированию психических процессов , обеспечивающих специальную готовность к обучению школе;

#### **4.6. Результаты инновационной деятельности ГБДОУ**

В 2016-2017 учебном году, воспитатели Максимова М.М. приняла участие в **«Ярмарке педагогических идей 2017»** Московского района.

Кротова Е.А., Смирнова И.А., Максимова М.М. приняли участие во **Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации».**

В районном фестивале – конкурсе **«Информационные технологии в современной школе»** приняли участие Тимофеева Т.В., Смирнова И.А. – 3 место и Кротова Е.А. – 1 место в номинации **«Мини-музей в детском саду».**

Кротова Е.А. и Смирнова И.А. приняли участие в районной педагогической конференции **«Образовательные практики реализации ФГОС ДО» секция «Активные технологии развития дошкольника».**

Лаврентьева Т.А. получила сертификат за участие в работе районного методического объединения ответственных за профилактику детского ДТТ в ДОУ Московского района.

Воспитатели Бойкова И.В и Смирнова И.А. с воспитанниками старшей группы «Светлячки» вышли в финал районного открытого конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольников **«Умный светофорчик».**

Мутто И.А. приняла участие в районном профессиональном конкурсе педагогов ДОУ **«Лучшее игровое пособие»**

В течении учебного года активно работало творческое объединение педагогов Московского района по арт-педагогике **«Разноцветный мир»** организованное на базе нашего детского сада, руководитель воспитатель Смирнова И.А.

1. Было проведено общее собрание, на котором выступили:

- Воспитатель Смирнова И.А. «Презентация плана работы группы на 2016-2017г»
- Воспитатель Короткова О.А. «ЛЭПБУК».

2. В рамках группы были проведены открытые занятия на базе ГБДОУ № 6 и ГБДОУ № 99 (все мероприятия творческой группы были отражены в плане ИМЦ Московского района).

Группой реализовано несколько проектов:

1. Созданы видеоролики «Рассказывают дети».
2. Создан сайт на платформе Googl «ЛЭПБУК ДЕТИ»

## 5. Кадровый потенциал ГБДОУ д/с № 390 2016-2017г.

Всего воспитателей	11
Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	11

### Уровень образования и квалификации педагогов ГБДОУ детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга

Имеют высшее образование	5	42%
Имеют среднее специальное образование	7	58%
Имеют высшую квалификационную категорию	6	50%
Имеют первую квалификационную категорию	6	50%

Заведующий Игнатова Валентина Васильевна, Музыкальный руководитель Мясникова Ирина Юрьевна имеют звание « **Почетный работник общего образования РФ**»

Воспитатель Тимофеева Татьяна Васильевна награждена **почетной грамотой министерства образования** .

В 2016-2017 учебном году в ДОУ большое внимание уделялось повышению квалификации всех педагогических кадров за счет самообразования педагогов, методической работе (консультации, семинары-практикумы, творческие группы, педагогические советы, посещения районных методических объединений, а также курсов повышения квалификации при ИМЦ Московского района по программе: «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Вывод: Все педагоги осознают важность и актуальность изменений в области дошкольного образования.**

## 6 . Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

**Финансирование** Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ –города Санкт-Петербурга ,устанавливаемых органами государственной власти Санкт- Петербурга ,определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ГБДОУ , в соответствии с действующим законодательством.

- **Выделенные бюджетные финансы** расходуются на зарплату сотрудников, питание воспитанников, поддержание материально-технической базы и осуществление образовательной деятельности.

Для поддержания материально-технической базы в 2016 – 2017 г. были заключены

следующие контракты:

№п\п	Предмет контракта	Контракт №	Сумма контракта(тыс.р.)
	Поставка хозяйственных товаров	№0372200083114000002- 3	48,94
	Поставка канцелярских товаров	№0372200083116000003-01	32,03
	Поставка кухонного инвентаря	№ 03722000083115000004-01	44,8
	Поставка бумаги	№ 0172200000416000122	9,87
	Комплексное обеспечение продуктов питания	Конкурс с ограниченным участием	3444,159
	Поставка проектора мультимедийного	№0372200083116000013- 01	23,07
	Поставка кондиционера для кладовых	№0372200083116000012- 3	21,44
	Поставка металлических шкафов	№0372200083116000014-3	21,09
	Поставка тепловой энергии	Единственный источник	400,5
	Поставка электрической энергии	Единственный источник	228,6

**Объем полученных средств распределены по следующим источникам получения:**

Объем средств учреждения -всего	<b>18352,24</b>
Субсидии на выполнение государственного задания	96,50
в том числе родительская плата	514,80
Целевые (депутатские)	

**Расходы учреждения распределялись следующим образом.**

<b>Расходы учреждения -всего</b>	<b>18352240.99</b>
в том числе оплата труда -всего	10155 482.88
оплата труда педагогического персонала	5 013962,93
питание	49,0
услуги связи	732,6
коммунальные услуги	925,8
услуги по содержанию имущества	96.5
прочие затраты	52,74

## 7. Заключение

**Вывод:** Анализ работы ГБДОУ детский сад № 390 за 2016-2017 учебный год показал оптимальный уровень развития и функционирования учреждения. На 2017-2018 учебный год поставлены задачи, которые отражены в Программе развития учреждения, принятой на общем собрании трудового коллектива ГБДОУ детский сад № 390 10.11.2015г 2016-2020 г.г.

- Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: создание электронных документов в образовании; систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; улучшение работы сайта.

- Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе.
- Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным процессом в дошкольном учреждении.
- Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.
- Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.
- Организация эффективного сетевого взаимодействия.
- Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.
- Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.
- Благоустройство территории ДОО
- Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения.
- Проведение текущего и ремонта, групповых помещений, здания ДОО.

#### **Работа по организации преемственности со школой**

**Цель:** Обеспечение плавного перехода воспитанников ГБДОУ к начальному обучению.

**Основные задачи работы ГБДОУ:**

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительной группы детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников ,обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению школе;