

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**ДЕТСКОГО САДА №390**  
**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**за 2017-2018 учебный год**

Отчет о результатах самообследования, предоставляется в целях реализации  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения  
самообследования образовательной организацией»

*Заведующий- Игнатова Валентина Васильевна*  
*01.04.2018г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Вступительная часть**
- 2. Аналитическая часть**
  - 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 3. Структура управления образовательным учреждением**
  - 3.1 Органы государственно- общественного управления**
  - 3.2 Структура управления Образовательным учреждением**
- 4. Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ**
  - 4.1. Анализ организации образовательного процесса**
  - 4.2. Анализ качества кадрового потенциала**
  - 4.3. Анализ материально-технической базы**
  - 4.4. Анализ материально-технической базы**
  - 4.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**
  - 4.6. Анализ финансово-экономической деятельности**
- 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Цель** самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление правительства РФ от 5 августа 2013г.№ 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Закон Санкт – Петербурга об образовании в Санкт – Петербурге N 461-83 от 26.06 2013г
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

## 2. Аналитическая часть

<b>Название (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 390 Московского района Санкт – Петербурга
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	ГБДОУ детский сад № 390 Московского района Санкт - Петербурга
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Санкт – Петербурга, Администрация Московского района Санкт Петербурга
<b>Год основания</b>	1962
<b>Юридический адрес</b>	196128, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр.д.6, лит.А
<b>Телефон/факс</b>	(812)369-51-31
<b>e-mail</b>	ds390@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://ds390mr.ru">ds390mr.ru</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье , праздничные дни- выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Игнатова Валентина Васильевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 78 № 001269 от 01.12.2011 срок действия –бессрочно приложение серия 78П01 № 0004347 от 08.02.2016№ 293-р

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

<b>Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 78 № 002298608 от 09.12.2002
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 78 № 002284924 дата выдачи свидетельства 27.12.2000
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава	Устав принят Общим собранием трудового коллектива ГБДОУ 04.04.2015г протокол № 2 Утвержден распоряжением Комитета по Образованию №2382-р от 14.05.2015. Устав ГБДОУ соответствует законам и

образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России

иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

**Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности**

Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155 « Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г.№293 « об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г.№ 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон « Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г №461-83 (ст.12,10ч 2,4);
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.02.2016г № 273-р» Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных
- Федеральный закон от 27.07.2006г № 152-ФЗ « О персональных данных « (ст.6 ч.1);
- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании ст.4 ФЗ-273 « Об образовании РФ» от 29.12.2012,ст.2 № 115-ФЗ от 25.07.2002 « О правом положении иностранных граждан в РФ»;
- Правовые акты администрации

	<p>Московского района Санкт-Петербурга          ▪ Устав ГБДОУ детский сад № 390          Московского района Санкт-Петербурга;</p>
<p>Локальные нормативные акты</p>	<p><b>- положения:</b>          « О порядке разработки и принятии локальных актов в ГБДОУ детский сад № 390»,          « О формах получения образования и формах обучения»,          «О языке образования»,          «О порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей»,          «О режиме занятий воспитанников»,          «О порядке перевода ,отчисления и восстановления воспитанников»,          «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»,          «О порядке привлечения и использования благотворительных средств для нужд ГБДОУ д/с № 390»,          «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования»          «О порядке ознакомления с документами ГБДОУ детский сад № 390 родителей (законных представителей)»,          «О Совете родителей»,          «О порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ГБДОУ детский сад № 390».          « Об официальном сайте ГБДОУ детский сад № 390»          «Типовое положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ д/с № 390»,          «Об общем собрании работников ОУ»,          «О порядке ведения, хранения и выдачи личных дел воспитанников ГБДОУ детский сад № 390»,          «Об организации пропускного режима в ГБДОУ детский сад № 390»,          «Правила приема на обучение по образовательным программам</p>

дошкольного образования».

«Об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

«О порядке посещения воспитанниками по выбору родителей(законных представителей) мероприятий ,не предусмотренных учебным планом ГБДОУ детский сад № 390» .

«Порядок оформления возникновения, изменения ,перевода, приостановления, возобновления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБДОУ детский сад № 390».

- Журнал приема документов (перечень приема документов ,необходимых при поступлении в ОУ);
- Договоры с родителями воспитанников
- Личные дела воспитанников; -книга движения воспитанников; -книга обращения родителей;
- Приказы по комплектованию; « О педагогическом совете»,
- Программа развития ГБДОУ д/с № 390 на 2016-2020гг.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 390 .
- Учебный план работы ГБДОУ детский сад № 390;
- Годовой календарный план работы ГБДОУ детский сад № 390;
- Планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие основной образовательной программе ГБДОУ);
- Акты готовности к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должными лицами органов государственного контроля;
- Отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Справки по проверкам; « О проведении самообследования».</li> <li>- Отчет по результатам самообследования;</li> <li>- Публичный доклад;</li> </ul>
<p><b>Информация о документации по кадровому обеспечению</b></p>	<p>В ГБДОУ детский № 390 Московского района имеются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение об информационной открытости ГБДОУ детский сад № 390»</li> <li>- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;</li> <li>- «Положение о порядке ведения личных дел сотрудников»,</li> <li>- журнал учета личных дел сотрудников;</li> <li>- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников;</li> <li>- книга приказов по личному составу;</li> <li>- «Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ детский сад № 390»;</li> <li>- «Положение о комиссии по распределению ФНД»;</li> <li>- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- «Положение об оценке качества работы сотрудников ГБДОУ детский сад № 390 при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»</li> <li>- «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ детский сад № 390».</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>-тарификационный список ;</li> <li>-правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- положение об установлении выплат педагогическим работникам стимулирующего характера;</li> <li>-должностные инструкции и графики работ;</li> <li>-журнал регистрации проведения инструктажей;</li> </ul>



**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии.

Структура образовательного учреждения и система его управления осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ГБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ГБДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

### 3. Структура управления образовательным учреждением.

#### 3.1 Органы государственно- общественного управления

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации –города федерального значения –Санкт-Петербурга осуществляют Исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга –Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее- администрация района)

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко ,дом 8, лит. А

Администрация Московского района Санкт-Петербурга -196128, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Глава администрации Московского района Санкт-Петербурга	Ушаков Владимир Николаевич	Приемная
Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга	Захарова Александра Викторовна	Часы приема: вторник: 15.00-18.00
Специалист 1 категории отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга	Шульгина Татьяна Николаевна	Часы приема: Вторник: 15.00-18.00 Четверг: 10.00-13.00

#### 3.2 Структура управления Образовательным учреждением

<b>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</b>	<b>Заведующий ГБДОУ детский сад № 390 Игнатова Валентина Васильевна</b> Приемные дни: вторник :с 15.00 до 18.00, четверг: с 10.00 до 13.00 <b>Зам. заведующего по АХЧ Доброхвалова Людмила Михайловна</b> Зам. заведующего по УВР <b>Кротова Екатерина Андреевна</b> Педагоги, музыкальный руководитель ,инструктор по физкультуре, младший обслуживающий персонал;
<b>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</b>	— Заведующий осуществляет общее руководство в соответствии с Уставом ,законом « Об образовании в Российской федерации» ,законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка . Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.



	<p>гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей(законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы : совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения образовательной деятельности</b></p>	<p>В 2017-2018 учебном году ГБДОУ детский сад № 390 сотрудничал с: «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга, с детскими садами Московского района Санкт-Петербурга № 6, № 25, № 98, № 99. На базе ГБДОУ д/с № 390 по приказу ИМЦ Московского района организована творческая группа «Разноцветный мир» руководитель – воспитатель ГБДОУ д/с №390 Смирнова И.А.</p>
<p><b>Инновационные методы и технологии управления</b></p>	<p>В ГБДОУ активно используется метод проектов, ИКТ-технологии, технологию создания предметно-развивающей среды, здоровьесберегающие технологии.</p>

**Вывод:** По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования ,контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса ;
- положительную динамику материально-технического оснащения

#### 4. Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ.

Анализ и оценка программы развития	Основные направления программы развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.
Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников.	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ д/с № 390 и рабочими программами педагогов ДОУ, разработанными с учетом основной общеобразовательной программы ГБДОУ. Программа охватывает следующие образовательные области: <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-коммуникативное развитие;</li><li>- познавательное развитие;</li><li>- речевое развитие;</li><li>- художественно-эстетическое развитие</li><li>- физическое развитие</li></ul> На положительную динамику в освоении образовательных областей повлияло: <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной деятельности детей;</li><li>- организация индивидуальной работы с детьми по разным видам деятельности;</li><li>-учет индивидуальны особенностей детей в выборе форм и методов воспитания и развития детей .</li></ul>
Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад № 390 функционируют методический кабинет, библиотека, где для осуществления образовательного процесса имеются нормативные документы и методическая литература с требованиями ФГОС ДО. В группах имеются картотека игр, опытов, прогулок и т.д., необходимые дидактические пособия, настольные игры, игровые комплексы. Оснащение методическими материалами постоянно обновляется.
Анализ и оценка состояния воспитательной работы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	Все педагоги в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения по ФГОС ДО, принимали активное участие в конференциях городского и районного уровня, в воспитательно-образовательном процессе используют современные технологии , ИКТ . По результатам анкетирования, родители оценивают качество образовательных услуг ГБДОУ д/с 390 положительно.
<b>4.1 Анализ организации образовательного процесса</b>	
Анализ и оценка учебного плана	Структура, характеристика, механизмы составления учебного плана подтвердили свою эффективность. Учебный план организованной образовательной деятельности ГБДОУ

	детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга выполнен.
Анализ образовательной нагрузки	Образовательная нагрузка составлена в соответствии Сан Пин 2.4.1.3049-13
Анализ режимов дня	Во всех возрастных группах имеются вариативные режимы: -основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на холодный период; -режим дня на теплый период; -индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); -гибкий режим на случай плохой погоды; - система щадящего режима -режим двигательной активности
Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 390 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировали 6 групп: Группа кратковременного пребывания для детей 1.5 до 3.0 лет- 20 человек; -1-я младшая группа для детей от 2 до 3 лет -2 группы - наполняемостью 51 человека; -вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет наполняемостью 27 человек; -средняя группа для детей от 4 до 5 лет наполняемостью – 29 человека. - подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет наполняемостью 28 человек <b>Всего 155 человек</b>
<b>4.2 Анализ качества кадрового потенциала</b>	
Анализ профессионального уровня кадров:	Всего педагогов – 13; Музыкальный руководитель-1; Имеют высшее педагогическое образование - 4 Имеют среднее специальное образование - 8 Имеют высшую квалификационную категорию – 5 Имеют первую квалификационную категорию – 4  Педагогический стаж педагогов: До 5 лет - 4 Свыше 15 лет - 3 Свыше 20 лет- 4
	Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 2 «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 Имеет почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 1
	Все педагоги ГБДОУ (100)% являются штатными работниками.

	<p>Возрастной состав педагогов ДОУ: До 30 лет – 4 Свыше 50 лет- 5</p>
<p>Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад №390 Московского района Санкт-Петербурга:</p>	<p>В 2017-2018 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыкальный руководитель Голикова А.М.</b> стала лауреатом районного профессионального конкурса музыкальных руководителей «Музыкальное детство».</li> <li>• <b>Воспитатели Смирнова И.А. и Тимофеева Т.В.</b> приняли участие в районной выставке-ярмарке «Маршрут успеха»</li> <li>• <b>Воспитатель Смирнова И.А.</b> приняла участи в районном конкурсе «Играют дети» и была отмечена конкурсной комиссией.</li> <li>• <b>воспитатель Смирнова И.А.</b> приняла участие в «Ярмарке педагогических идей 2018» Московского района.</li> <li>• Кротова Е.А., Максимова М.М. стали участниками <b>Петербургского международного образовательного форума 2018</b> секция «Технологии дошкольного образования в новой реальности».</li> <li>• <b>На базе ГБДОУ д\с №390 по приказу ИМЦ Московского района организована творческая группа «Разноцветный мир»,</b> координатор-воспитатель ГБДОУ д\с №390 Смирнова И.А.</li> </ul>
<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность: формы повышения профессионального мастерства:</p>	<p>В ГБДОУ детский сад №390 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Итоги повышения квалификации за 2017-2018 г.-100 % все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО; Воспитатели Максимова М.М., Мутто И.А., Тимофеева Т.В., Кожина Е.П. подтвердили свою квалификационную категорию. ГБДОУ детский сад № 390 укомплектован педагогическими кадрами полностью.</p>
<p>Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат</p>	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулирует следующие локальные акты :-положение об оплате труда, премировании и материальном стимулировании работникам образовательного учреждения; Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником. -Положение об оплате труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам. - Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада № 390 Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской федерации от 26.11.2012г. № 2190 –р и положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируются в зависимости от квалификации</p>



	<p>работника, сложности, интенсивности ,количества ,качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения,</li> <li>2) компенсационную часть ,состоящую из выплат компенсационного характера;</li> <li>3) Стимулирующая часть, выплачиваемую за качество ,результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.</li> </ol>
<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 390 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников;</li> <li>- копии документов об установлении квалификационных категорий; (распоряжения комитета по образованию)</li> <li>-соответствующие записи в трудовых книжках ;</li> </ul>
<p><b>4.3 Анализ учебно- методического обеспечения</b></p>	
<p>Система методической работы Цели и задачи методической работы</p>	<p>Основной целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО.</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>-участие воспитателей и специалистов в работе районных ,городских методических объединений, семинаров ,консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО;</li> <li>-участие в методических мероприятиях ,проводимых в ГБДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры –конкурсы, выставки);</li> <li>Изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников;</li> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах., через интернет –ресурсы и др.педисточниках.</li> <li>-анализ воспитательной- образовательной работы в ГБДОУ ,мониторинг освоения основной образовательной программы;</li> <li>-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;</li> </ul> <p><b>Содержание методической работы соответствует задачам, в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ,требованиями ФГОС ДО.</b></p>
<p>Формы методической работы в ГБДОУ в</p>	<p><b><u>Педсоветы:</u></b> Педсовет №1 – Установочный</p>



2015-2016 г	<p>Педсовет №2 - «Новые технологии в поддержку познавательной инициативы детей»  Педсовет №3 - «Психологический комфорт участников образовательного процесса»  Педсовет №4 - «Итоги года, «Чему мы научились за год»</p> <p><b><u>Консультации</u></b></p> <p><b>Групповые:</b>  Адаптация детей раннего возраста к детскому саду  Готовимся к проведению педагогической диагностики  Организация работы с детьми и родителями по ПДДТТ  Организация физкультурно- оздоровительной работы в группах  Знакомим детей с противопожарной безопасностью  Музыкальный уголок в группе  Эвакуация детей во время пожара 3  Уголок природы  Организация работы с родителями  Зимние забавы и развлечения  Организация РППС по ознакомлению детей с противопожарной безопасностью  Профилактика простудных заболеваний  Использование современных образовательных технологий  Формирование умственной активности дошкольников  Знакомство ребенка с предметным миром  Профилактика травматизма  Организация прогулки в теплый период года  Взаимодействие взрослого с детьми в игре  Закаливание в детском саду  Подготовка к летней оздоровительной работе</p> <p><b>Индивидуальные.</b>  По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми  С аттестующимися педагогами на квалификационную категорию  По подготовке педагогами групповых проектов по работе с воспитанниками и их семьей  По организации РППС в группе  Ведение документации</p> <p><b><u>Семинары</u></b>  «Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности»  «Основы возрастной психологии»  «Чем занять ребёнка на прогулке»  «Методические рекомендации по работе с родителями в вопросах безопасности ребёнка»</p> <p><b>Школа молодого воспитателя.</b>  <b>Собрания творческой группы «Разноцветный мир»</b></p>
<b>4.4 Анализ материально-технической базы</b>	
Состояние и использование материально-технической базы	<p>В ГБДОУ оборудованы и функционируют  - музыкальный зал, где имеются необходимые пособия, музыкальный центр, синтезатор;  - методический кабинет, где имеются картотека подвижных игр, разный методический материал, художественная и методическая литература; ноутбук, сканер, мультимедийный проектор;  В группах имеются ноутбуки, принтеры и компьютеры;</p>

	<p>Групповые помещения обеспечены мебелью ,игровым оборудованием в соответствии с ФГОС и возрастом детей; Предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает всем требованиям; В 2017-2018 году в ГБДОУ детский сад № 390:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлен текущий ремонт группового помещения на 2-этаже, частично проведен ремонт групповых спален и приемных в старшей и подготовительной группах.</li> <li>- приобретены методические пособия;</li> <li>- приобретены хозяйственные товары;</li> <li>- приобретены канцелярские товары для детей на будущий учебный год.</li> </ul>
<p>Противопожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</p>	<p>Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пожарная безопасность;</li> <li>-антитеррористическая безопасность;</li> <li>-обеспечение выполнения санитарно-технических требований;</li> <li>-охрана труда;</li> </ul> <p>В целях пожарной безопасности в ГБДОУ имеются: АПС ,огнетушители ,установлены ПироСтикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены: кнопка тревожной сигнализации(КТС), домофоны, камеры видеонаблюдения ;воспитатели второй смены ежедневно осматривают помещения и закрывают детский сад, ведется журнал по закрытию здания;</p>
<p>Состояние территории ГБДОУ</p>	<p>В 2009 году по адресной программе проведено благоустройство территории. Прогулочная часть территории разделена на 5 частей , каждая часть оснащена необходимым игровым и спортивным оборудованием для детей раннего и старшего возраста; Оборудование соответствует эстетическим и методическим требованиям ; регулярно проводится осмотр за состоянием оборудования; на участках имеются кустарники, деревья, песочницы с закрывающимися крышками пополняются песком. В жаркую погоду участок поливается. Воспитатели совместно со старшими детьми оформили клумбы .Территория огорожена по периметру металлическим забором . Территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>
<p>Оценка качества организации детского питания</p>	<p>Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ« Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2008 г. « О социальном питании в Санкт-Петербурге»</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> </ul> <p>Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, законодательством в сфере</p>

благополучия населения. В детском саду организация питания регулируется требованиями СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню в Комитете по социальному питанию. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в группах 12 часовым пребыванием, в группе кратковременного пребывания разовое питание - обед; С воспитанниками ГБДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. В течение учебного года поставка продуктов осуществляла компания ООО «Авто Вам». За составление меню отвечает медсестра и зам.зав.по АХЧ; За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранения продуктов отвечает зам.зав.по АХЧ.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинская сестра детского сада и Совет по питанию. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, повар, зам.зав.по АХЧ, родители.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом детской городской поликлиники № 35 Московского района согласно договору об оказании безвозмездных услуг.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основных охрана здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ от 21.12.2012 г. № 1346 н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в ОУ и в период обучения в них»

• Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822 н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

• Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.3049.13.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой, находящейся в штате поликлиники № 35. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за выполнение режима дня и качество питания воспитанников. Основные направления медицинского обслуживания в ГБДОУ :

▪ Лечебно-профилактическая

Работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);

▪ оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий., контроль за выполнением режима двигательной активности, светового , воздушно-теплого режима);

▪ контроль за организацией питания в ДОУ;

▪противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);

▪ профилактика травматизма;

▪ санитарно-просветительная работа с персоналом и родителями воспитанников;

#### **4.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Независимая система оценки качества формируется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»,

- Распоряжения Правительства Российской Федерации

Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»,

- письма Министерства образования и науки РФ от 04.02.2013 №АП-113/02 «О реализации мероприятий по независимой оценке качества образования»,

- Методических рекомендаций Министерства образования

и науки Российской Федерации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013года,

- Методических рекомендаций Министерства образования

и науки Российской Федерации по развитию государственно-общественного управления образованием от 22.10.2015 года.

- Уставом ГБДОУ детский сад № 390

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ №390 Московского района Санкт-Петербурга.

Оценка качества образования осуществляется нами посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга детей подготовительной к школе группы;
- мониторинга качества образования.

Для оценки качества образования мы используем:

- образовательную статистику;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДОУ;

#### **4.6 Анализ финансово-экономической деятельности**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад №390 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017-2018г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017г. размещены на сайте.

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №134 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п\п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	155 человек\100%
1.4.1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек\%
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	135 человек\%
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14)	-
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек\100%
1.5.2	По присмотру и уходу	155 человек\100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек\100%
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека\31%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек\69%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек \69%



1.8.1	Высшая	5 человек \ 39%
1.8.2	Первая	4 человек \ 31%
1.9	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	13 человек\100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека\ 31%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека\15%
1.9.3	Свыше 20 лет	4 человек\31%
1.10	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека\31%
1.10.1	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	3 человек\23%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека\15%
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	348 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулки	Да

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детский сад №390 Московского района Санкт-Петербурга.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняется.
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе ГБДОУ соответствует требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательной программы.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.