

детский сад № 390
Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 390
Московского района Санкт-Петербурга

Принято Общим собранием
образовательного учреждения
протокол № 1 от 03.08.2015



Положение
о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование
образовательными, методическими и научными услугами
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 390
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает право воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 390 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» воспитанник имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами .

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей воспитанника (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов организационной деятельности.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 .Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.8. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

3. Результаты освоения Программы по индивидуальному учебному плану

3.1 Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2 Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием ДЛЯ ИХ формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

